

# 枣庄学院继续教育学院文件

枣院继教字〔2021〕23号

---

## 关于开展 2021 年社区教育优秀课程资源 遴选活动的通知

各院部：

为进一步落实《山东省教育厅等 9 部门转发〈教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见〉的通知》（鲁教民发〔2017〕1 号）精神，推进我省社区教育优质课程资源建设与共享，提升社区教育发展内涵，满足社区居民多样化、个性化学习需求，经研究，决定开展 2021 年社区教育优秀课程资源遴选活动。现将有关事项通知如下：

### 一、申报要求

（一）各学院以及其他相关单位，凡自行设计开发、适合社区居民学习的社区教育资源，均可自愿申报。参评课程资源应符合社区教育的基本规律和特点，具有一定的针对性、创新性和时代性。

(二) 参评课程资源应具有实用价值, 选题贴近社会, 贴近居民, 有助于解决社区居民工作和生活中遇到的问题, 特别是老年人在出行、就医、消费等日常生活中遇到的实际困难。

(三) 参评课程资源应集中体现某个专题或某个知识点, 且符合分类要求, 具体可参照“山东省社区教育课程资源分类表”(附件1)。

(四) 参评课程资源应遵循课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等课程建设的一般规律, 教学环节和教学过程完整。

(五) 参评课程资源种类为视频资源。具体要求为: 每个视频资源时长在30分钟以内, 格式为\*.MP4, 分辨率为720P(1280\*720)以上(16:9), 不接收仅以“PPT+配音”方式制作的作品。可以是单个视频, 也可以是同一课程或同一主题的系列视频, 同一系列视频最多不超过5个, 且只能作为一个作品, 严禁拆解为多个作品申报。

(六) 参评课程资源应为原创或具有独立知识产权的作品, 如引用他人成果, 应事先征得相关著作权人的同意。课程资源内容应符合国家法律法规及出版规定。

(七) 凡参加过以往全省社区教育优秀课程资源遴选活动的原作品, 本次不得申报, 一经发现, 即取消参评资格。

## 二、遴选程序

(一) 资源申报人将课程资源, 课程资源申报表(附件3)以及与参评课程相关的佐证材料(获奖证书等)打包, 命名为院部名称+申报人姓名+课程名称于10月1日前发送邮箱。

(二) 各院部以及其他相关单位, 结合自身教材与课程建设



等实际情况，组织网上申报。申报时间：2021年10月8日-20日。

（三）继续教育学院完成初审后，由山东省教育厅开展遴选工作。遴选结果经山东省教育厅审核公示后，予以行文公布。

### 三、材料上传及报送

（一）资源申报人将课程资源及佐证材料上传到指定网站（地址：<http://sdzylx.contest.chaoxing.com/portal>）。其中，课程资源以“课程资源系列+课程资源类别+课程资源名称”形式命名（例：家庭生活+爱情婚姻类+如何让婚姻保鲜）。课程资源申报表（附件3）以及与参评课程相关的佐证材料（获奖证书等）在网页指定位置上传。作者单位信息应准确完整，作者应注明负责人和全部参与者，单位名称应和单位公章称谓一致。

### 四、入选资源的使用

入选2021年度山东省优秀社区教育资源的课程资源，将在“山东终身学习在线”（<http://www.sdl111.net/>）免费共享。

联系人：蒋亚 联系电话：0632-3786151 15163277259 电子邮箱：983570453@qq.com。

- 附件：1. 山东省社区教育优秀课程资源分类表  
2. 山东省社区教育优秀课程资源遴选  
3. 课程资源申报表



附件 1

山东省社区教育课程资源分类表

序号	课程系列	课程类别
1	公民素养	爱国主义类
		时事政治类
		道德修养类
		科学素养类
		文化涵养类
		公民意识类
		法律维权类
		安全教育类
2	家庭生活	老年人智能技术应用类
		家庭教育类
		生活技艺类
		旅游休闲类
		爱情婚姻类
		家庭理财类
3	体育保健	体育健身类
		医疗保健类
4	人文科学	文学艺术类
		哲学历史类
5	职业技能	信息技术类
		农林牧渔类
		职业发展类
		就业指导类
		职业技能类

## 附件 2

### 山东省社区教育优秀课程资源遴选标准

一级指标	二级指标	指标释义
教学内容	内容恰当	参评课程资源应符合社区教育的基本规律和特点，无政治性错误，无科学性、知识性错误，凸显社会主义核心价值观，符合公序良俗；符合社区教育基本规律和特点；内容量设置得当。
	能正确归类	凡不能归于下列五类（公民素养、家庭生活、体育保健、人文科学、职业技能）者，暂不纳入评审范围；评审采用分类评审。
教学设计	选题恰当	资源选题应符合国家法律法规及版权要求，切合居民学习需求，应集中表现某个专题或某个知识点，小而精。
	设计合理	围绕教学或学习目标进行科学设计，且能解决生产、生活或教学、学习过程中的重点、难点、疑难问题。
	结构完整	遵循课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等课程建设的一般规律。教学环节和教学过程完整。
	教法巧妙	教学理念先进，教学方法富有创意，教学表达深入浅出，形象生动，启发性、感染力强。
制作技术	合乎技术要求	画质清晰，图像稳定，声音清楚，声音与画面同步。视频格式为支持网络在线播放的流媒体格式。
	语言规范	语言标准、流畅，声音清晰、洪亮，富有节奏感和感染力。
	形式新颖	录制方法与课程内容结合得当，表现手法新颖。
教学效果	达成教学目标	能完成设定教学目标，能有效解决实际问题，能提高学习者知识、道德修养水准或生活、生产能力。
	有推广价值	符合现实需要，有较大的推广价值。

社会评价	使用一年以上	学习者使用频率较高，使用人数较多，社会影响较大，效果好。
	使用率高，效果好	



## 附件 3

## 课程资源申报表

课程名称			
课程系列		课程类别	
课程负责人		联系电话	
团队成员			
申报单位			
作者承诺	<p>作品不存在任何知识产权问题，且符合国家法律法规及出版规定。</p> <p style="text-align: right;">课程负责人（签字）： 年 月 日</p>		
申报单位意见	<p>已对课程有关信息和资源内容进行审核，符合申报要求，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">单位负责人（签字）： （学校公章） 年 月 日</p>		

说明：

1. “课程系列”和“课程类别”按附件 1 的分类规范填写。
2. 该表签字盖章后，以 pdf 格式在网站指定位置提交。